

# GEM 01 – Groupe École Moderne de l’Ain



## COMPTE-RENDU RÉUNION DU GEM 01 SAMEDI 10 OCTOBRE, ÉCOLE de DOUVRES

### **Découverte des jeux coopératifs issus de la boîte *Jouons... créons des jeux* éditée par l'ICEM.**

Une vingtaine de jeux, dont certains sont coopératifs, fabriquée en France pour 120€

Essai des deux jeux :

→ La fourmilière

→ l'exposition

La boîte de jeux peut être en libre service dans la classe.

A l'intérieur, il y a une clef USB qui apporte des contenus didactiques.

L'idée est aussi de créer des jeux à partir d'un squelette de règles.

Pb : La boîte manque un peu de pions, dés quand on met plusieurs jeux en route en même temps.

Côté pratique : préparer à l'avance une boîte à part pour chaque jeu qu'on choisit de mettre en œuvre pour ne pas perdre de temps avec les élèves. Ça peut faire l'objet d'un métier dans la classe de préparer les jeux pour la semaine.

Intéressant de revenir sur le ressenti des enfants au cours du jeu. Mettre l'accent sur ce que la coopération apporte

*On l'achète pour le groupe .*

Autres jeux coopératifs présentés :

-Le trésor des lutins

Hop!Hop!Hop !

Phare à babord

La forêt enchantée

### **Présentation du GEM-ICEM 01/FREM/ICEM**

#### **Tour de table**

#### **Point sur le calendrier :**

- **GEM01** : cf compte-rendu de la réunion du 18 septembre. Il faut mettre les dates sur le site Internet. Qui peut le faire ?

**FREM Centre Est** : AG le 07 novembre 2020

Questionnement sur les objectifs de la FREM : est-ce que la FREM (dont la création remonte à l'organisation du congrès de Grenoble il y a trois ans) est juste là pour organiser un stage annuel en février ?

**ICEM** : Troisième partie de l'AG Ordinaire 24 octobre avant les journées d'études à BAZAS

## Thématiques à développer pendant l'année :

Possibilité d'analyse de la pratique aux réunions en fonction des besoins.

A chaque réunion :

- Une/deux personnes préparent un point sur : « le lien entre ce que je suis et la pédagogie Freinet »
- On approfondit les thématiques texte libre ou travail individualisé : chacun s'inscrit pour développer un point précis de ces deux axes de travail à une des réunions. → *pas fait, ne pas oublier de le faire la prochaine fois.*

Thématique 1 : Texte libre

V 13 novembre : Isa prépare quelque chose à partir de la *Clef du texte libre*. Valérie prépare sur lien entre ce que je suis et Pédagogie Freinet.

V 11 décembre

V15 janvier

S27 février à transformer en stage sur la journée ou le weekend?

Proposer quelque chose sur le texte libre au stage de la FREM ?

Thématique 2 : Travail personnalisé

V19 mars

V30 avril

V18 juin

## Analyse de la pratique :

Nous avons analysé un cas en suivant la trame suivante. Pas de compte-rendu de cette partie.

**Enonciation du cas :** La personne qui propose le cas à analyser expose les faits sans être interrompue

**Phase de questionnement :** les personnes du groupe lui posent des questions afin d'essayer de préciser davantage le contexte. La personne qui a exposé le cas a la possibilité de répondre à ce questionnement

**Formulation d'hypothèses par le groupe :** les membres du groupes émettent des hypothèses sur ce qui pose pose problème ; la personne qui a énoncé le cas n'a pas la parole.

**Conclusion :** La personne qui a énoncé le cas dit ce qu'elle retient des hypothèses proposées.