



«...donnez-moi le courage de changer ce que je peux changer, la sagesse d'accepter ce que je ne peux pas changer et la lucidité de faire la différence entre les deux.» Marc-Aurèle

Ordre du jour

- 1) CNV
- 2) manger
- 3) arpentage
- 4) vie de groupe

1) CNV

- Un moment de centrage : on crispe chaque partie du corps tour à tour puis on la détend doucement en expirant.
- Les échelles : une d'énergie, une de présence et une d'émotions. Tout le monde se place dans la pièce sur une ligne imaginaire et on regarde où sont placés les autres.
- Au recto d'une feuille, deux colonnes pour Ce qui me fait du bien (des situations concrètes «Quand je...») et au verso, deux colonnes pour Ce qui ne me fait pas du bien. Dans la colonne de gauche, on écrit un fait. Ensuite quand la colonne gauche du recto et verso est faite, on remplit la colonne de droite en associant à chaque fait, un besoin.

Puis vient un temps d'échange autour de ces bilans personnels.

Le but est de se rendre compte de ses besoins et d'essayer de supprimer les situations qui ne nous font pas du bien.

- vidéo de Thomas d'Asembourg

2) Vie de groupe

- Congrès de Caen

Il faut créer une association pour organiser le congrès. Des personnes ont travaillé sur les statuts pour faire un collège solidaire et pas un bureau avec un président.

Nous n'avons pas encore de lieu pour le congrès. Annulation du lieu à Misérieux. Ce qui coince, c'est notamment les différentes salles de travail.

- Stage CNV

On paie d'abord le GEM et ensuite le GEM paie.

- Rencontre Délégués Départementaux

Appel de l'ICEM à de la réflexion et de la production de textes de réflexion sur le système éducatif et les fondations de l'ICEM.

- Fiche de recueil des innovations pédagogiques au niveau départemental

On pourrait remplir la fiche mais sans parler d'outils (parce que cela sera utilisé et dévoyé) et en parlant du fond.

- Stage Pratiques en août 2016

Le GEM01 a son origine dans l'ICEM et les CREPSC, pour ne pas avoir d'étiquette.

3) Arpentage : Clés pour un monde meilleur, M. Rosenberg

Idées/Bilans

«Je crée en moi-même le monde que j'ai choisi.»

Un seul modèle reconnu par Rosenberg : le sien ?

Est-ce que les élèves expriment leurs besoins ?

Les besoins

Qu'est-ce qui peut rendre la vie plus belle ? Que les structures aient pour service la vie et les individus.

Dans notre culture, les gentils vainquent toujours les méchants par la violence.

Avoir une absence d'attente quand on rentre en relation.

Sentiment de manipulation dans la présentation de la CNV.

Quand les élèves sont dans l'expression de leurs besoins, c'est dur de s'en sortir.

C'est bizarre de punir un enfant, car, pour faire le parallèle avec une plante, on ne punit pas un végétal parce qu'il ne pousse pas comme on veut.

Différence entre obéissance à l'autorité et le respect de l'autorité. Quand on respecte l'autorité, on peut la choisir.

Ne pas s'enfermer dans la logique rébellion OU soumission.

Si on considère l'autre comme un ennemi, on renforce cette image. Il faut s'interroger sur nous, ce qui fait que nous voyons l'autre comme un ennemi.

Un côté coaching à l'américaine.

Quand on parle, on parle de ce qui est vivant en nous. On doit chercher ce qu'il y a de plus beau en nous pour l'apporter aux autres.

Impression que c'est une méthode très protocolaire, non accessible à tout le monde.

Accompagner la victime pour qu'elle exprime son émotion à l'agresseur.